



*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Улыбка»*

Использование фитбол – упражнений на логопедических занятиях



Подготовила:
учитель-логопед
Крылова Я.В.

ЦЕЛЬ: повышение интереса к занятиям по автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

ЗАДАЧИ:

1. развивать дыхательную систему, способствовать формированию правильного речевого дыхания;
2. развивать координацию речи ребёнка в сочетании с ритмичной вибрацией мяча или упражнений с мячом.
3. формировать навык правильной осанки, развивать мышечную систему;
4. развивать физические качества (координацию движений, функцию равновесия и др.).
5. закрепить поставленные звуки

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА НА ФИТБОЛЕ

Посадка считается правильной, если:

- угол между туловищем и бедром, бедром и голенью, голенью и стопой составляет 90 градусов;

- ноги на ширине плеч, ступни параллельно друг другу и прижаты к полу, колени направлены на носки.

- голова приподнята и её центральная линия совпадает с осью туловища;

- спина выпрямлена, плечи развернуты, живот втянут;

- руки лежат на фитболе и фиксируют его ладонями сбоку или сзади;



ПРАВИЛА РАБОТЫ НА ФИТБОЛЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**ПОДБОР МЯЧА ПО
РОСТУ
ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ**

**УПРАЖНЕНИЯ НЕ
ДОЛЖНЫ ПРИЧИНЯТЬ
БОЛЬ ИЛИ ВЫЗЫВАТЬ
ДИСКОМФОРТ**

**СПОРТИВНАЯ
ОДЕЖДА БЕЗ
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ
ПРЕДМЕТОВ,
МОЛНИЙ, ЗАСТЁЖЕК**

**ДИСТАНЦИЯ МЕЖДУ
ЗАНИМАЮЩИМИСЯ
НЕ МЕНЕЕ 1 М**

**ИСКЛЮЧЕНИЕ
РЕЗКИХ И
БЫСТРЫХ
ДВИЖЕНИЙ**



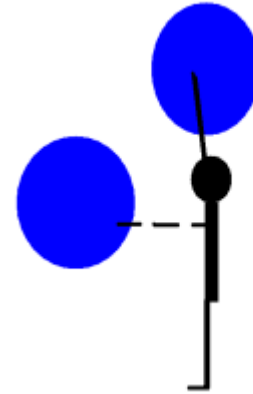
**НЕ
ЗЛОУПОТРЕБЛЯТЬ
СТАТИЧЕСКИМИ
УПР-МИ В И.П. –
ЛЁЖА ЖИВОТОМ
НА МЯЧЕ**



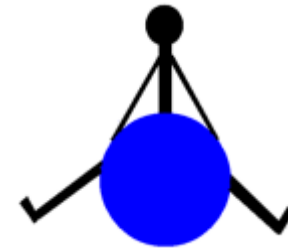


Упражнения на уровне звука:

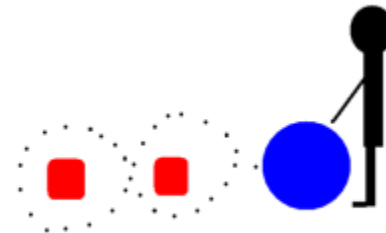
1. Упражнение: «Звук согласный мы поём с мячиком моим вдвоём».



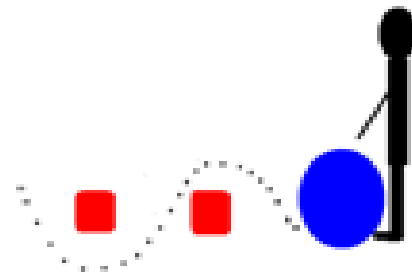
2. Упражнение: «Мяч вперёд ты прокати, только звук не упусти».



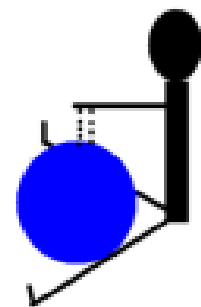
3. Упражнение: «Мяч восьмёркой прокати и звук произнеси». (Между ориентирами «змейкой»)



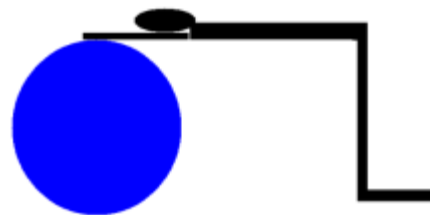
4. Упражнение: «Змейкой мяч ты прокати и звук произнеси». (Вокруг ориентиров).



5. Упражнение: «Мячик мы руками «стук» повторяем дружно звук».



6. Упражнение: «С мячиком вдвоём звуки мы поём».



Упражнения на уровне слога:

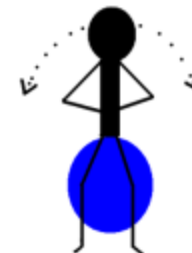
1. Упражнение «Сделай ты наклон вперёд, слог с тобою запоёт»



2. Упражнение «Сиди прямо не зевай, звук ты мячику отдай»

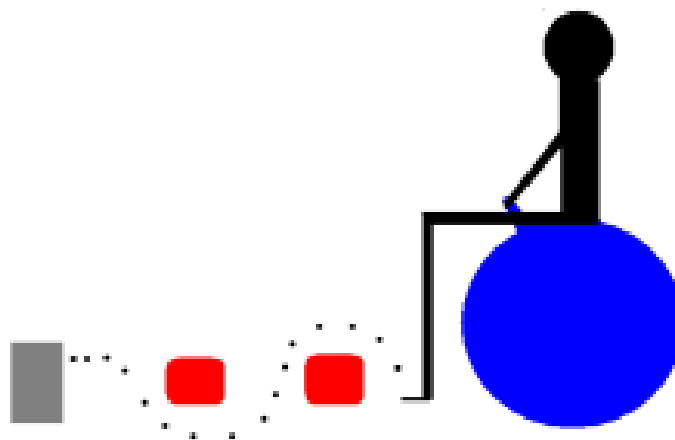


3. Упражнение «Наклонись - ка, вправо влево, повторяй ты слоги смело».



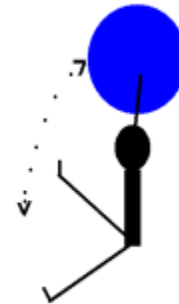
Упражнения на уровне слова

- 1. Упражнение «Это слово называй и скорее отвечай».

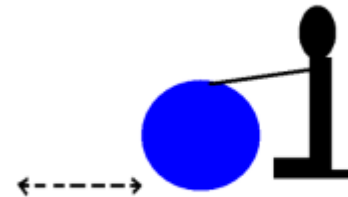


Упражнения на уровне чистоговорок, скороговорок, стихов.

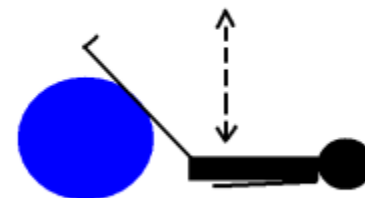
1. Упражнение «Вот так
часики идут и со мной они
поют»



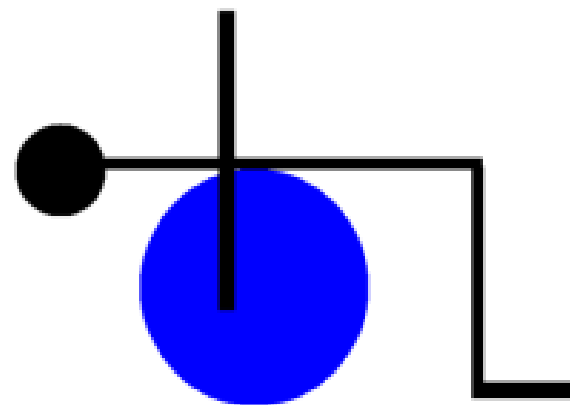
2. Упражнение «Мяч вперёд я прокачу,
скороговорку прошепчу»



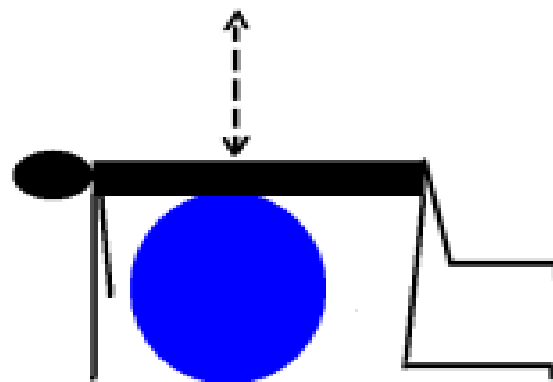
3. Упражнение «Поднимаюсь высоко
говорю слова легко»

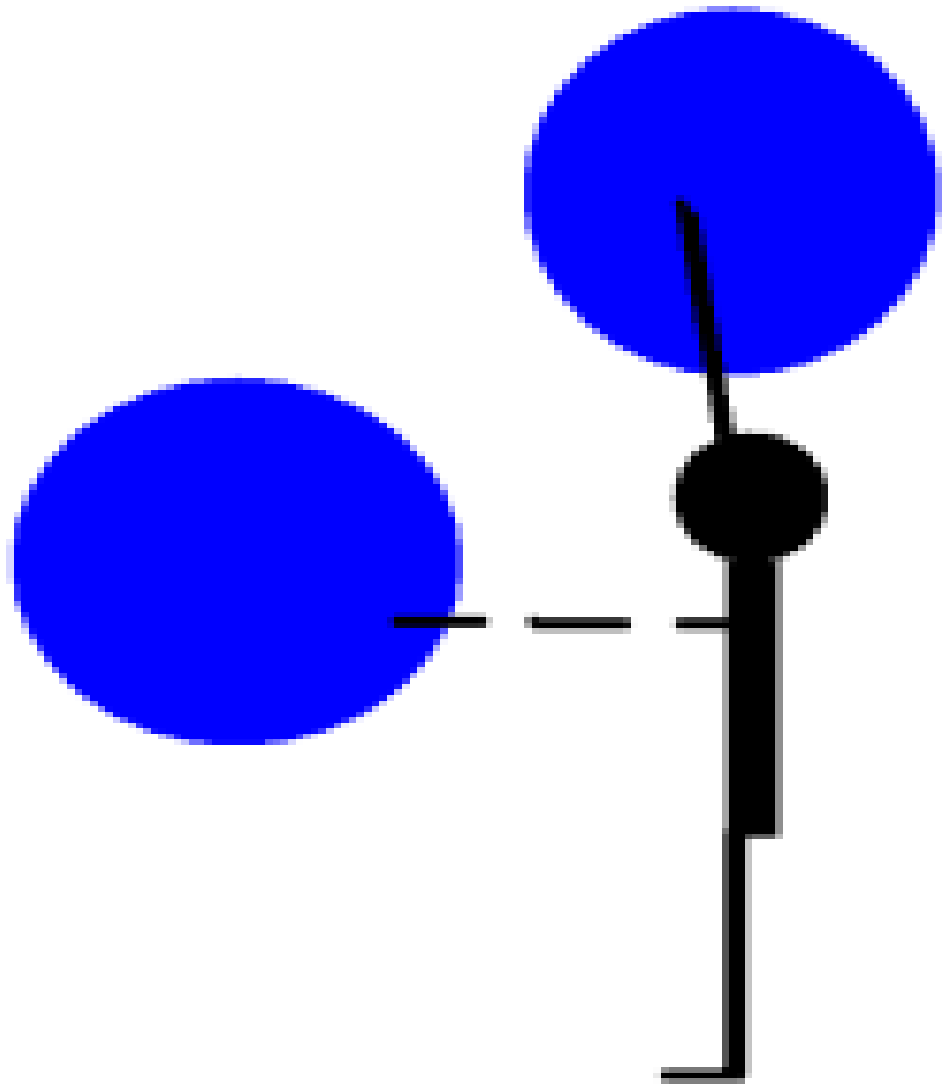


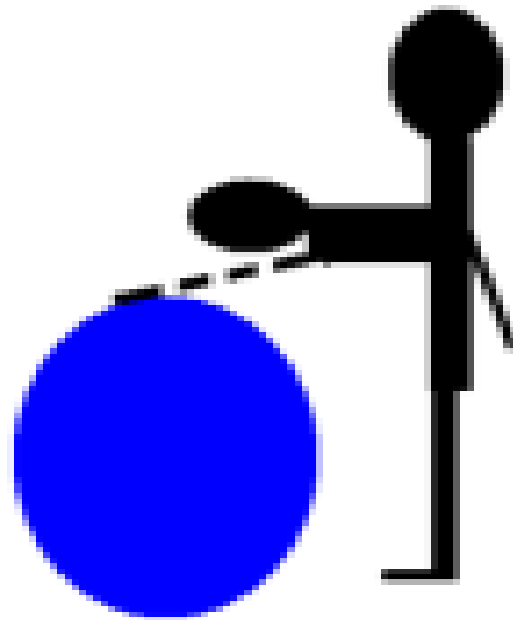
4. Упражнение «По небу я полечу,
красиво говорить хочу»

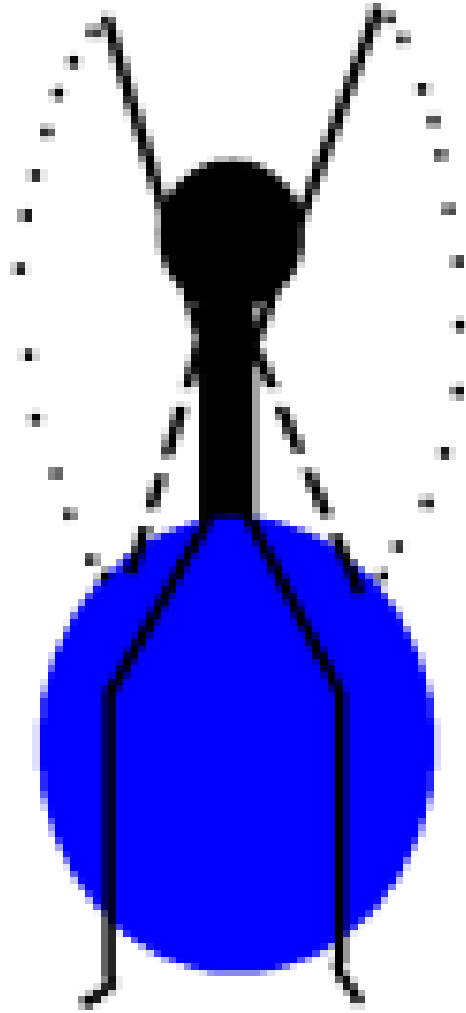


5. Упражнение «Катаюсь вправо –
влево говорю я смело»











РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- занятия на фитболах вызывают у детей эмоциональный подъём, чувство радости и удовольствия

- возросла интонационная выразительность, развилось ритмическое чувство, координация, равновесие
- через упражнения на фитболах дети стали лучше запоминать стихи, у них повысилась мотивация к логопедическим занятиям.





***СПАСИБО, ЗА
ВНИМАНИЕ!***

